

Al sig. **Stefano SIMONE**

Agli atti

Al sito web: Amministrazione trasparente-
Personale

Oggetto: Contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'ex art. 2222 del C.C. e successivi avente ad oggetto l'attività di **Esperto Esterno per percorsi co-curricolari del progetto: "Scuola Attraente bis"**

Modulo: Laboratorio di Videomaking e Videoediting relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso M4C111.4-2024-1322-P-47556 approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/09/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 24/09/2024;

Progetto: "Scuola Attraente bis"

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47556

CUP: I34D21000240006

Il Dirigente Scolastico

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione"* e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *"gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1,*

Pag. 1 a 13

Sede: Via Barletta 1/A – 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884.583166 – Fax 0884.588718 - C.F. 92069210711
e-mail: fgis06100q@istruzione.it – **PEC:** fgis06100q@pec.istruzione.it - **www.toniolo.edu.it**
Cod. I.I.S.S.: FGIS06100Q – **Cod. Ist. Tecnico:** FGTD061012 – **Cod. Ist. Professionale:** FGRC06101P



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedura relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;
- il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze –

Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;

- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target”*;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”*;
- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;*
- il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati

definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"

- in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 143.918,40;
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- il progetto "**Scuola Attraente bis**" relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556** approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/09/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 24/09/2024;
- la candidatura al progetto "**Scuola Attraente bis**" inoltrata dall'Istituto in data 09/09/2024 (codice inoltro **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556**;
- l'accordo di concessione prot. n°3936 del 09/09/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il decreto prot. n° 5938/PNRR del 27/11/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto "**Scuola Attraente bis**" inoltrata dall'Istituto in data 09/09/2024 (codice inoltro **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556**;
- il punto "*Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità*" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;

- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il punto "Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
- l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti”;

- lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.l. n. 129/2018;
- la necessità di individuare figure esperte di docenti interni per attuare il progetto in oggetto;
- l'ipotesi di contratto integrativo di istituto del 23/12/2024 di contrattazione della risorsa finanziaria relativa al progetto **“Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006;**
- il verbale del consiglio di istituto del 23/12/2024 che ha approvato il piano finanziario del progetto **“Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 CUP: I34D21000240006;**
- la determina prot. n° 6484/VI.12/PON del 30/12/2024 di ripartizione delle spese e operatori da impiegare nel progetto **“Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 CUP: I34D21000240006;**
- il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- il DM 72 del 31/03/2021;
- la delibera n° 140 del Consiglio di istituto del 29/11/2024 di approvazione criteri per la selezione dei docenti esperti e tutor del progetto **““Scuola Attraente bis” relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 – CUP: I34D21000240006;**



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n. 2 del C. D. I. del 14/02/2025;
- l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) «Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un Responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice»;
- che il prof. Pellegrino IANNELLI Dirigente Scolastico, dell'istituzione scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 5 dell'allegato di cui al punto precedente;
- l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- che il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 48, comma 2, lett. H del D.I. 129/2018 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n° 136 nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/11/2021 prevede che l'Istituzione Scolastica, ove individui il personale idoneo al suo interno, procederà all'affidamento e la selezione si concluderà in tal modo. Ove la ricognizione interna dia esito negativo, l'Istituzione procederà ad individuare l'eventuale sussistenza di personale idoneo nell'ambito delle altre Istituzioni Scolastiche ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime; in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sopra descritte abbiano dato esito negativo, si procederà con affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e in via residuale, a soggetti privati;
- l'esigenza di individuare dapprima personale interno, e a seguito di indisponibilità di quest'ultimo, personale esterno, per le attività connesse alla realizzazione del progetto in oggetto;



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- quanto previsto nel “regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 adottato con delibera n. 136 del consiglio d’istituto del 23/11/2021;
- che questa istituzione scolastica deve affidare incarichi specifici di docenza ad esperto in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n° 1 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per allievi interni, riferiti al progetto “**Scuola Attraente bis**” **M4C111.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006**;
- l’Avviso interno di selezione prot. n° 1080/PNRR del 01/03/2025 del personale interno all’I.I.S.S. Toniolo per il conferimento di incarichi di:
 - esperto per percorsi di mentoring e orientamento,
 - esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base;
 - esperto per percorsi co-curricolari;
 - tutor per percorsi co-curricolari;
- le candidature pervenute;
- l’assenza di candidature a esperto per percorsi co-curricolari per il seguente modulo: “Laboratorio di Videomaking e Videoediting”;
- l’Avviso interno di selezione prot. n° 1590/PNRR del 20/03/2025 del personale interno all’I.I.S.S. Toniolo per il conferimento dell’incarico di esperto ESTERNO registra per il modulo “Laboratorio di Videomaking e Videoediting” del progetto “**Scuola Attraente bis**” **M4C111.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006**;
- la candidatura pervenuta;
- la necessità di nominare una commissione per la valutazione della domanda pervenuta;
- la nomina della commissione per la valutazione delle candidature;
- il verbale 2096/IV.5.2/PNRR del 04/04/2025 per la valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell’incarico di esperto registra per il modulo “Laboratorio di Videomaking e Videoediting” del progetto “Scuola Attraente bis” M4C111.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006”;
- la graduatoria provvisoria prot. 2101/PNRR del 05/04/2025 per il reclutamento di esperto

registra per il modulo “Laboratorio di Videomaking e Videoediting” del progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006”;

- l’assenza di ricorsi alla graduatoria provvisoria prot. 2101/PNRR del 05/04/2025 per il reclutamento di esperto registra per il modulo “Laboratorio di Videomaking e Videoediting” del progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006”;
- la graduatoria definitiva prot. 2303/PNRR del 15/04/2025 per il reclutamento di esperto registra per il modulo “Laboratorio di Videomaking e Videoediting” del progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006;
- la disponibilità dell’interessato all’accettazione dell’incarico di Docente esperto per il modulo :” **Laboratorio di Videomaking e Videoediting** “ riferito al progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006;
- la delibera prot. n° 2306/PON del 15/04/2025 di assegnazione degli incarichi di Docente esperto per il modulo :” **Laboratorio di Videomaking e Videoediting** “ riferito al progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006;
- che sig. **Stefano SIMONE** dichiara di essere in possesso dei requisiti professionali e culturali idonei all’assolvimento dell’incarico;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DISPONE

1. di affidare al sig. **Stefano SIMONE** nato a Manfredonia il 09/04/1986– C.F. **SMNSFN86B09E885W**, l’incarico di Docente **Esperto Regista e sceneggiatore** del Progetto ““Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 - CUP: I34D21000240006; - **Modulo: “Laboratorio di Videomaking e Videoediting”**. L’Incarico prevede l’espletamento delle seguenti mansioni:
 - a. partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
 - b. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e le figure di sistema coinvolte;

- c. compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti e le relative schede di verifica;
- d. svolgere tutte le attività previste sulla Piattaforma FUTURA e in particolare immettere in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo (piattaforma Futura PNRR) al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- e. progettare e realizzare il seguente modulo di **percorso co-curriculare " Laboratorio di videomaking e videoediting "** per gli alunni individuati tramite avviso di selezione. Il modulo dovrà prevedere le attività laboratoriali specifiche e il prodotto/manufatto finale da realizzare al termine del percorso;
- f. essere corresponsabile del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto;
- g. notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- h. rispettare quanto previsto dall'art 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- i. concorrere all'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- j. collaborare nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- k. a conclusione delle relative prestazioni, produrre una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Si ricorda che i risultati attesi del progetto sono i seguenti:

- miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co- progettazione, co-programmazione;



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

All'esperto è assegnata la realizzazione di n. 1 percorso **co-curriculare di "Laboratorio di videomaking e videoediting"**, per gruppi di 12 destinatari. Nello specifico, l'incarico prevede l'espletamento di attività formativa riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 12 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di n° 28 ore da espletarsi entro il 30 Giugno 2025 conformemente al quadro organizzativo fornito dal dirigente scolastico.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per

Pag. 12 a 13



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario omnicomprensivo lordo stato di **€. 79,00 (Euro settantanove/00)**, rapportato alle ore effettivamente prestate, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente per un massimo di **n. 28 ore** di servizio effettivamente prestate e risultanti da apposito registro firme, fino ad un ammontare massimo complessivo di **€. 2.212,00** (duemiladuecentododici/00) tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*». Tale importo s'intende al lordo di tutte le trattenute fiscali, previdenziali e assistenziali di legge
9. Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si attesta che sono già stati acquisiti agli atti i seguenti documenti:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Pellegrino IANNELLI)