

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Al personale

Docente

Al sito web

Agli atti

Amministrazione Trasparente

Registro Elettronico

Oggetto: **Pubblicazione graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure**

- N° 1 Docente referente di progetto e membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- N° 3 Docenti membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

del Progetto "Scuola Attraente bis".

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47556**

**CUP: I34D21000240006**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTI**

Pag. 1/13

**Sede:** Via Barletta 1/A – 71043 Manfredonia (FG) - **Tel.** 0884.583166 – **Fax** 0884.588718 - **C.F.** 92069210711  
**e-mail:** fgis06100q@istruzione.it – **PEC:** fgis06100q@pec.istruzione.it - **www.toniolo.edu.it**  
**Cod. I.I.S.S.:** FGIS06100Q – **Cod. Ist. Tecnico:** FGTD061012 – **Cod. Ist. Professionale:** FGRC06101P

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”*;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



tecnic*o* sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target”*;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori -*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”
- in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 143.918,40;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- il progetto **"Scuola Attraente bis"** relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso **M4C111.4-2024-1322-P-47556** approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/09/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 24/09/2024;
- la candidatura al progetto **"Scuola Attraente bis"** inoltrata dall'Istituto in data 09/09/2024 (codice inoltro **M4C111.4-2024-1322-P-47556**;
- l'accordo di concessione prot. n°3936 del 09/09/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il decreto prot. n° 5938/PNRR del 27/11/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto **"Scuola Attraente bis"** inoltrata dall'Istituto in data 09/09/2024 (codice inoltro **M4C111.4-2024-1322-P-47556**;
- il punto **"Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità"** delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



finanziamento destinata a pubblici diversi;

- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il punto "*Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità*" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
- l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti”;
- lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;
- la necessità di individuare figure esperte di docenti interni per attuare il progetto in oggetto;
- l’ipotesi di contratto integrativo di istituto del 23/12/2024 di contrattazione della risorsa finanziaria relativa al progetto **“Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556**

**CUP: I34D21000240006;**

- il verbale del consiglio di istituto del 23/12/2024 che ha approvato il piano finanziario del progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 CUP: I34D21000240006;
- la determina prot. n° 6484/VI.12/PON del 30/12/2024 di ripartizione delle spese e operatori da impiegare nel progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 CUP:

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I34D21000240006;

- la delibera n° 142 del Consiglio di istituto del 29/11/2024 di approvazione criteri per la selezione dei componenti del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” relativa al Progetto “Scuola Attraente bis” relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso **M4C111.4-2024-1322-P-47556** – CUP:

**I34D21000240006;**

- la necessità di individuare n° 1 docente interno esperto quale “Referente di progetto e Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica” nel progetto “**Scuola Attraente bis**” - Codice Progetto **M4C111.4-2024-1322-P-47556** – CUP: **I34D21000240006;**
- la necessità di individuare n° 3 docenti interni esperti quali “Componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica” nel progetto “**Scuola Attraente bis**” - Codice Progetto **M4C111.4-2024-1322-P-47556** – CUP: **I34D21000240006;**
- la determina prot. n° 979/PNRR del 25/02/2025 per il reclutamento di PERSONALE INTERNO DOCENTE ED ATA disponibile per le attività connesse al progetto PNRR del Progetto ““Scuola Attraente bis” - Codice Progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47556** – CUP: **I34D21000240006”;**
- l’Avviso interno di selezione prot. n° 1022/PNRR del 27/02/2025 per n° 1 docente interno esperto quale “Referente di progetto e Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica” e n° 3 docenti interni quale “Componenti del team per la prevenzione

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



della dispersione scolastica nel progetto “Scuola Attraente bis” - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 – CUP: I34D21000240006;

- le candidature pervenute per il reclutamento delle figure di:
    - N° 1 Docente referente di progetto e membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica
    - N° 3 Docenti membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
  - la nomina della commissione per la valutazione delle candidature;
  - il verbale 1323/IV.5.1/PNRR del 08/03/2025 per la valutazione delle candidature pervenute nel reclutamento delle figure di:
    - N° 1 Docente referente di progetto e membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica
    - N° 3 Docenti membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- del Progetto “Scuola Attraente bis”;

DISPONE

La pubblicazione delle graduatorie PROVVISORIE di cui all’oggetto.

1. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso, nei modi previsti dalla normativa vigente nel termine di tre giorni dalla data odierna. Il ricorso deve essere consegnato a mano presso l’ufficio protocollo di Via Barletta n° 1/A 71043 Manfredonia (FG) e/o per Posta Elettronica Certificata (PEC) personale del candidato, al seguente indirizzo dell’istituto scolastico: [fgis06100q@pec.istruzionee.it](mailto:fgis06100q@pec.istruzionee.it). All’atto della consegna sarà rilasciata regolare ricevuta. Qualora la stessa dovesse pervenire

Pag. 10/13

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



all'Istituto dopo il termine suddetto che è perentorio non avrà alcun valore la data riportata dal timbro postale inerente alla spedizione. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Pellegrino IANNELLI)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU  
 Ministero dell'Istruzione  
 Italiadomani

GRADUATORIA PROVVISORIA N° 1 Docente Referente del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA progetto "Scuola Attraente Bis" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 CUP: I34D21000240006			
	TITOLI	PUNTEGGIO	LEONE VINCENZO
<b>A</b>	Lauree magistrali o specialistiche	Max Punti 10	<b>10</b>
<b>B</b>	Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa alla Laurea magistrale o specialistica)	Max Punti 8	
<b>C</b>	Anzianità di servizio a Tempo Indeterminato	Per ogni anno pt. 2 Max Punti 20	<b>20</b>
<b>D</b>	Master di I/II livello conseguito di durata annuale presso Università in Italia o all'estero - minimo 60 CFU, 1500 ore	Max Punti 1	<b>1</b>
	Diploma di perfezionamento di durata annuale conseguito presso Università in Italia o all'estero - minimo 60 CFU, 1500 ore,	Max Punti 1	<b>1</b>
	Diploma di specializzazione biennale post-laurea - 120 CFU, 3000 ore	Max Punti 2	<b>2</b>
<b>E</b>	Incarico di Funzione Strumentale	Punti 3 per ogni incarico	<b>3</b>
<b>F</b>	Incarichi di docenza corsi dispersione scolastica e obbligo formativo	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30	<b>30</b>
<b>G</b>	Progettazione corsi per il contrasto della dispersione scolastica e obbligo formativo	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30	<b>30</b>
<b>H</b>	Coordinamento corsi per il contrasto della dispersione scolastica e obbligo formativo	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30	<b>30</b>
<b>I</b>	Incarico di orientatore/attività di orientamento	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30	<b>30</b>
<b>L</b>	Incarico di tutor neoimmessi in ruolo e TFA	Punti 2 per ogni incarico Max punti 10	<b>6</b>
<b>M</b>	Componente Gruppo di Lavoro per la prevenzione alla dispersione scolastica progetti PNRR	Max Punti 10	<b>10</b>
<b>N</b>	Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione Max punti 10	<b>6</b>
	<b>TOTALE</b>		<b>179</b>

Si passa all'analisi dei curriculum relativi alle candidature a "Componente del team"

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

GRADUATORIA PROVVISORIA N° 3 Docenti Membri del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA progetto "Scuola Attraente Bis" - Codice Progetto: M4C11.4-2024  
1322-P-47556  
CUP: I34D21000240006

	TITOLI	PUNTEGGIO	MANFREDI FELICE	RINALDI MICHELE	di PADOVA DONATO	PETRONE LUIGI	OLIVIERI SALVATORE	MASOTTI VITO	STOPPIELLO MARIA	CANNATA LINA	FALCO VALENTINA
<b>A</b>	Laure magistrale o specialistica	Max Punti 10	10	10			10	10	10	10	10
<b>B</b>	Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa alla Laurea magistrale o specialistica)	Max Punti 8			8	8					
<b>C</b>	Anzianità di servizio a Tempo Indeterminato	Per ogni anno pt. 2 Max Punti 20	20	20	20	20	8	20	20	18	20
<b>D</b>	Master di I/II livello conseguito di durata annuale presso Università in Italia o all'estero - minimo 60 CFU, 1500 ore	Max Punti 1	2	1							
	Diploma di perfezionamento di durata annuale conseguito presso Università in Italia o all'estero - minimo 60 CFU, 1500 ore,	Max Punti 1		1	1		2		4	4	2
	Diploma di specializzazione biennale post-laurea - 120 CFU, 3000 ore	Max Punti 2	2	2							
<b>E</b>	Incarico di Funzione Strumentale	Punti 3 per ogni incarico	30	30	30	3	3	15			12
<b>F</b>	Incarichi di docenza corsi dispersione scolastica e obbligo formativo	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30	12	6	6	15		30	30	18	
<b>G</b>	Progettazione corsi per il contrasto della dispersione scolastica e obbligo formativo	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30		3	3	3			3	3	
<b>H</b>	Coordinamento corsi per il contrasto della dispersione scolastica e obbligo formativo	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30		30	3	15					
<b>I</b>	Incarico di orientatore/attività di orientamento	Punti 3 per ogni incarico Max punti 30	12	30	30	18		18	24	3	6
<b>L</b>	Incarico di tutor neoimmessi in ruolo e TFA	Punti 2 per ogni incarico Max punti 10		10	2	2	2	2		10	
<b>M</b>	Componente Gruppo di Lavoro per la prevenzione alla dispersione scolastica progetti PNRR	Max Punti 10		10	10	10					2
<b>N</b>	Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione Max punti 10	4	10	10	10	4		2	2	2
	<b>TOTALE</b>		92	163	123	104	29	95	93	68	54