

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Al DSGA
Al Prof. Carlo DE CANDIA
Al sito web
Agli atti

Oggetto: **Nomina Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature relative al reclutamento delle figure di**

- **N° 1 Docente referente di progetto e membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica;**
- **N° 3 Docenti membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**
- **Personale ATA**

Progetto “Scuola Attraente bis”.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: “Scuola Attraente bis”

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47556

CUP: I34D21000240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

Pag. 1 a 11

Sede: Via Barletta 1/A – 71043 Manfredonia (FG) - Tel. 0884.583166 – Fax 0884.588718 - C.F. 92069210711
e-mail: fgis06100q@istruzione.it – **PEC:** fgis06100q@pec.istruzione.it - **www.toniolo.edu.it**
Cod. I.I.S.S.: FGIS06100Q – **Cod. Ist. Tecnico:** FGTD061012 – **Cod. Ist. Professionale:** FGRC06101P

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target”;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;
- la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”
- in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 143.918,40;
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari



negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

- il progetto “**Scuola Attraente bis**” relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556** approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 02/09/2024 e dal consiglio di istituto nella seduta del 24/09/2024;
- la candidatura al progetto “**Scuola Attraente bis**” inoltrata dall’Istituto in data 09/09/2024 (codice inoltro **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556**;
- l’accordo di concessione prot. n°3936 del 09/09/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- il decreto prot. n° 5938/PNRR del 27/11/2024 di inserimento nel programma annuale 2024 del progetto “**Scuola Attraente bis**” inoltrata dall’Istituto in data 09/09/2024 (codice inoltro **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556**;
- il punto “*Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità*” delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l’obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell’Unione, di rendere nota l’origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell’Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il punto "*Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità*" delle Istruzioni operative per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022 - che dispone l'obbligo, in capo ai destinatari dei finanziamenti dell'Unione, di rendere nota l'origine degli stessi e di garantirne la visibilità, anche attraverso il logo dell'Unione e una informazione adeguata sul finanziamento destinata a pubblici diversi;
- l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti”;

- lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;
- la necessità di individuare figure esperte di docenti interni per attuare il progetto in oggetto;
- l'ipotesi di contratto integrativo di istituto del 23/12/2024 di contrattazione della risorsa finanziaria relativa al progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556
CUP: I34D21000240006;
- il verbale del consiglio di istituto del 23/12/2024 che ha approvato il piano finanziario del progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 CUP: I34D21000240006;
- la determina prot. n° 6484/VI.12/PON del 30/12/2024 di ripartizione delle spese e operatori da impiegare nel progetto “Scuola Attraente bis” M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 CUP: I34D21000240006;
- la delibera n° 142 del Consiglio di istituto del 29/11/2024 di approvazione criteri per la selezione dei componenti del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” relativa al Progetto “Scuola Attraente bis” relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556** – CUP: **I34D21000240006**;

- la delibera n° 143 del Consiglio di istituto del 29/11/2024 di approvazione criteri per la selezione del personale ATA impegnato Progetto “Scuola Attraente bis” relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice avviso **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556** – CUP: **I34D21000240006**;
- la necessità di individuare personale ATA interno **per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo e per le attività operative strumentali alla gestione dei seguenti percorsi formativi** (supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche funzionali al corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e informatica degli atti progettuali, organizzazione e assistenza tecnica/informatica delle dotazioni, degli spazi, verifica delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, affiancamento a tutor ed esperti interni ed esterni sull’uso delle strumentazioni e tecnologie della scuola e per l’utilizzo dei software di gestione didattica, registrazione delle presenze);
- la necessità di individuare n° 1 docente interno esperto quale “Referente di progetto e Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica” nel progetto “**Scuola**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Attrante bis” - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 – CUP:

I34D21000240006;

- la necessità di individuare n° 3 docenti interni esperti quali “Componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica” nel progetto “**Scuola Attraente bis**” - Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 – CUP: I34D21000240006;**
- la determina prot. n° 979/PNRR del 25/02/2025 per il reclutamento di PERSONALE INTERNO DOCENTE ED ATA disponibile per le attività connesse al progetto PNRR del Progetto ““Scuola Attraente bis” - Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 – CUP: I34D21000240006;**
- l’Avviso interno di selezione prot. n° 1022/PNRR del 27/02/2025 per n° 1 docente interno esperto quale “Referente di progetto e Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica” e n° 3 docenti interni quale “Componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica nel progetto “Scuola Attraente bis” - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 – CUP: I34D21000240006;
- l’Avviso interno di selezione prot. n° 997/PNRR del 26/02/2025 del personale ATA da impiegare nel progetto ““Scuola Attraente bis” - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47556 – CUP: I34D21000240006;
- le candidature pervenute per il reclutamento delle figure di:
 - N° 1 Docente referente di progetto e membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica
 - N° 3 Docenti membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
 - Personale ATA
- la necessità di nominare una commissione per la valutazione delle domande pervenute nel reclutamento delle figure di reclutamento delle figure di



- N° 1 Docente referente di progetto e membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica
- N° 3 Docenti membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Personale ATA

del Progetto “Scuola Attraente”.

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute per la procedura in premessa è così costituita:

- Prof. Pellegrino IANNELLI – D.S. – con funzione di Presidente;
- Prof. Carlo DE CANDIA – con funzioni di componente;
- Dott. Sergio BALTA – DSGA - con funzioni di componente e segretario verbalizzante;

Art.2

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la redazione delle graduatorie con l’indicazione dei relativi punteggi complessivi.

Art. 3

La Commissione è convocata in data 07 marzo 2025 alle ore 14,30 per la valutazione dei curriculum pervenuti.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Pellegrino IANNELLI)